

B.Ed. SEM-II Examination 2020

Course- VII A

Subject: Pedagogy of Language Teaching: English

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any three of the following questions: 5×3=15

- a) What are the significances of teaching English at Secondary level in West Bengal?
- b) Elucidate the drawbacks of Grammar Translation Method in teaching English as a Second Language.
- c) Discuss the Language Acquisition Theory of Noam Chomsky.
- d) What are the areas of a Language Test?
- e) Why English is called a 'link' language?

2. Answer any two of the following questions. 10×2=20

- a) What are the characteristics of the 'Functional Communicative Approach (FCA)'? Do you think FCA can meet the demands of the present situation? Justify your answer. 6+4=10
- b) Explain and justify the role of computer as a 'learning resource'. Provide adequate examples for your answer. 6+4=10
- c) Briefly describe the 'receptive' and 'productive' skills of a language. Explain the procedures for developing 'speaking' skill in English for a second language learner. 4+6=10
- d) What do you understand by 'First', 'Second' and 'Third' language? Do you think 'dialect' is different from language? Justify your opinion. 6+4=10

B.Ed. SEM-II Examination 2020

Course- VII A

Subject: Pedagogy of Language Teaching: Bengali

Time: 2 Hours

F.M. 35

১। নিচের প্রশ্নগুলির থেকে যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 5 x 3 = 15

- ক) ভাষা ও উপভাষার মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- খ) বাংলা ভাষা শিক্ষণের উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন।
- গ) মাতৃভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণে চিত্র ও মডেলের ভূমিকা সংক্ষেপে তুলে ধরুন।
- ঘ) বাংলা বানান ভুলের প্রতিকারের পদ্ধতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- ঙ) ভাষা শিক্ষণে পরিমাপ এবং মূল্যায়নের গুরুত্ব লিখুন।

২। নিচের প্রশ্নগুলির থেকে যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 10 x 2 = 20

- ক) বিদ্যালয়ে কবিতা শিক্ষাদানের উদ্দেশ্যগুলি লিখুন। শ্রেণিকক্ষে কবিতা পড়ানোর পদ্ধতি দৃষ্টান্ত সহ আলোচনা করুন। 4 + 6
- খ) পশ্চিমবঙ্গের বর্তমান মাধ্যমিক স্তরের পাঠক্রমে ভাষার অবস্থান ও গুরুত্ব লিখুন।
- গ) ভাষা শিক্ষণের কৌশল গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- ঘ) নিম্নলিখিত বিষয়ের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুনঃ 5 + 5
 - i) শিখন নকশা, সংজ্ঞা ও স্তরবিভাগ
 - ii) শিখন উৎস হিসেবে কম্পিউটার সহায়ক শিখন

B.Ed. SEM-II Examination 2020

Course- VII A

Subject: Pedagogy of Language Teaching: Hindi

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें

5X3=15

(a) कविता शिक्षण में आदर्श पाठ का महत्व स्पष्ट करें।

(b) साहित्य शिक्षण का प्रयोजन स्पष्ट करें।

(c) शिक्षण सहायक उपकरणों के औचित्य को एक उदाहरण द्वारा स्पष्ट करें।

(d) गद्य शिक्षण के उद्देश्य पर प्रकाश डालें।

(e) क्या व्याकरण एक नीरस विषय है? तर्कपूर्ण उत्तर दें।

2. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखें :

10X2=20

(a) मातृभाषा शिक्षण के महत्व पर प्रकाश डालें।

(b) कविता शिक्षण विधियों का समीक्षात्मक परिचय दें।

(c) व्याकरण शिक्षण की किस विधि को आप ठीक समझते हैं? समझाकर लिखें।

(d) कहानी किसे कहते हैं ? कहानी शिक्षण पद्धति पर प्रकाश डालें।

B.Ed. SEM-II Examination 2020
Course- VII A
Subject: Pedagogy of Language Teaching: Sanskrit

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any three questions:

5 x 3 = 15

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) What are the objectives of teaching Sanskrit in the school curriculum?

বিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রমে সংস্কৃত শিক্ষণের উদ্দেশ্য গুলি কি কি?

(b) What are the specific causes of spelling mistakes?

বানান ভুলের বিশেষ কারণ গুলি কি কি?

(c) Briefly mention the methods you will implement to teach Sanskrit grammar in Higher Secondary stage.

উচ্চমাধ্যমিক স্তরে সংস্কৃত ব্যাকরণ শিক্ষা দিতে কোন কোন পদ্ধতি অবলম্বন করবেন লিখুন।

(d) What are the basic principles of a good language test? Discuss it briefly.

উত্তম ভাষা অভীক্ষার মৌলিক নীতি গুলি কি কি? সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(e) Briefly explain the importance the Pedagogical analysis of Sanskrit language.

সংক্ষেপে সংস্কৃত ভাষার শিক্ষাবিজ্ঞান সম্বন্ধে বিশ্লেষণের গুরুত্ব আলোচনা করুন।

2. Answer any two questions:

10 x 2 = 20

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) What do you mean by 'Learning resources' necessary for teaching Sanskrit language? How will you use those in teaching Sanskrit language? 4 + 6

সংস্কৃত ভাষা শিক্ষাদানের জন্য প্রয়োজনীয় শিখন সম্পদ বলতে কি বোঝেন? সংস্কৃত ভাষা শিক্ষাদানের জন্য সেগুলি কিভাবে ব্যবহার করবেন?

(b) Discuss briefly the origin and development of Sanskrit language.

সংস্কৃত ভাষার উৎপত্তি ও বিকাশ সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(c) Discuss in brief the methods of teaching Sanskrit Prose and Poetry in the secondary stage. 5+5

উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে সংস্কৃত ভাষায় পদ্য ও গদ্য শিক্ষণ পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন।

(d) Mention the basic components of a "Sanskrit Language Laboratory". How will you utilise it for teaching and learning Sanskrit language? 4 + 6

'সংস্কৃত ভাষা বীক্ষণাগার' এর সাধারণ উপকরণ গুলি উল্লেখ করুন। সংস্কৃত ভাষা শিক্ষণ ও শিখনের জন্য আপনি কিভাবে এটিকে ব্যবহার করবেন?

B.Ed. SEM-II Examination: 2020
Course-VIIA
Subject- Pedagogy of Social Science Teaching: History

Time: 2 Hours

F.M. 35

- 1) Answer any *three* questions: 5X3=15
যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
- a) State the role of teaching history for the development of National Integration.
জাতীয় সংহতি বিকাশে ইতিহাস শিখনের ভূমিকা লিখুন ।
- b) Discuss briefly about inter-relationship of various branches of Social Science in History Teaching.
ইতিহাস শিক্ষণের ক্ষেত্রে সমাজবিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার মধ্যে আন্তঃসম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন ।
- c) State the importance of Regional method in teaching History.
ইতিহাস শিক্ষণে আঞ্চলিক পদ্ধতির গুরুত্ব লিখুন ।
- d) Mention the importance of History Laboratory.
ইতিহাস বীক্ষণাগারের গুরুত্ব উল্লেখ করুন ।
- e) Write the necessity of continuous and comprehensive evaluation.
নিরবিচ্ছিন্ন ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তা লিখুন ।
- 2) Answer any *two* question: 10X2=20
যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
- a) Evaluate 'Lecture Method' as a method of Teaching History. (10)
ইতিহাস শিখনের পদ্ধতি হিসাবে 'বক্তৃতা পদ্ধতি' - এর মূল্যায়ন করুন ।
- b) Discuss briefly about the qualities of a History teacher. (10)
ইতিহাস শিক্ষকের গুণাবলি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন ।
- c) What is meant by Learning Resources? How can it be used in classroom at the time of teaching History? (3+7)
শিখন সম্পদ কাকে বলে? ইতিহাস শিক্ষণে কীভাবে শিখন সম্পদের ব্যবহার করা যেতে পারে?
- d) Evaluate the effectiveness of 'Achievement test' in teaching History. (10)
ইতিহাস শিখনে পারদর্শিতার অভীক্ষার ফলপ্রসূতা মূল্যায়ন করুন।

B.Ed. SEM-II Examination: 2020
Course-VIIA
Subject- Pedagogy of Social Science Teaching: Geography

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions: 5×3 =15
যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ -

- a) What are the major aims of Geography Education? (5)
ভূগোল শিক্ষার প্রধান লক্ষ্যগুলি কী?
- b) Write the relation of Geography with History and Economics. (5)
ভূগোলের সঙ্গে ইতিহাস ও অর্থনীতির সম্পর্ক লিখুন ।
- c) Write the signification of improvised teaching aids in Geography. (5)
ভূগোল শিখনের তাৎক্ষনিক উদ্ভাবিত প্রদীপনের গুরুত্ব গুলি লেখো ।
- d) Write the principles of Continuous Comprehensive Evaluation. (5)
নিরবচ্ছিন্ন সার্বিক মূল্যায়নের নীতিগুলি লিখুন ।
- e) Write the merits and demerits of Demonstration method in Geography teaching. (2½+2½=5)
ভূগোল শিক্ষণে প্রদর্শন পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধা গুলি লিখুন ।

2. Answer any *two* questions: 10×2=20
যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ -

- a) Prepare question paper of ten questions with blueprint from a unit of Geography at secondary level. (5+5=10)
মাধ্যমিক স্তরে ভূগোল এর একটি একক থেকে দশ টি প্রশ্নের একটি পারদর্শিতার অভীক্ষাপত্র ও blueprint রচনা করুন ।
- b) What are the components of National Integration? Discuss the role of teaching Geography in national Integration. (5+5=10)
জাতীয় সংহতির উপাদান গুলি কী? জাতীয় সংহতি রক্ষায় ভূগোল শিক্ষণের ভূমিকা আলোচনা করুন ।

c) Discuss the merits and demerits of Project method. (5+5=10)

প্রকল্প পদ্ধতির সুবিধা অসুবিধা গুলি আলোচনা করুন।

d) State the salient features of Geography textbook. What are the qualities required for a Geography teacher? (5+5=10)

একটি ভূগোল পাঠ্য পুস্তকের প্রধান বৈশিষ্ট্য গুলি উল্লেখ করুন। একজন ভূগোল শিক্ষকের কী কী গুণাবলি থাকা প্রয়োজন?

B.Ed. SEM-II Examination: 2020
Course-VIIA
Subject- Pedagogy of Social Science Teaching: Philosophy

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions: 5X3=15

যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- a) Divide the instructional objectives according to Bloom.
ব্লুম নির্দেশিত নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যবলির বর্গীকরণ করুন ।
- b) Mention the principles of project method.
প্রকল্প পদ্ধতির নীতি গুলি উল্লেখ করুন ।
- c) What are the advantages of Philosophy teaching through computer ?
কম্পিউটারের মাধ্যমে দর্শন শিক্ষার সুবিধা গুলি কি কি ?
- d) What are need of social science (Philosophy) Teaching laboratory ?
সমাজবিজ্ঞানের (দর্শনের) শিক্ষায় পরীক্ষাগারের প্রয়োজনীয়তা কি ?
- e) Discuss about remedial teaching in Social Science.
সমাজবিজ্ঞানের প্রতিকারমূলক শিক্ষণ বিষয়ে আলোচনা করুন ।

2. Answer any *two* questions: 10X2=20

যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- a) Discuss about the principles of curriculum construction in Social Studies. (10)
সমাজবিদ্যার পাঠ্যক্রম গঠনের নীতিগুলি আলোচনা করুন ।
- b) Discuss about the advantages and limitations of Discuss method. (6+4)
আলোচনা পদ্ধতির উপযোগিতা ও সীমাবদ্ধতা গুলি আলোচনা করুন ।
- c) Write about the qualification of a social science teacher. (10)
সমাজবিজ্ঞান শিক্ষকের আবশ্যকীয় যোগ্যতাগুলি সম্পর্কে লিখুন ।
- d) Mention the steps of construction of achievement test. (10)
পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের বিভিন্ন ধাপগুলি উল্লেখ করুন ।

B.Ed. SEM-II Examination: 2020

Course-VIIA

Subject- Pedagogy of Social Science Teaching: Political Science

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions: 5×3 = 15
যে কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন:-
- (a) Write a note on the relation between Political Science and Economics. 5
রাষ্ট্রবিজ্ঞান ও অর্থশাস্ত্রের মধ্যে সম্পর্ক বিষয়ে একটি টীকা লিখুন।
- (b) Evaluate the effectiveness of 'Lecture Method' in Political Science. 5
রাষ্ট্রবিজ্ঞানে বক্তৃতা পদ্ধতি কতটা ফলপ্রসূ মূল্যায়ন করুন।
- (c) What are the characteristics of good Text Book of Political Science. 5
রাষ্ট্রবিজ্ঞানের আদর্শ পাঠ্যপুস্তকের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
- (d) What are the qualities of a good Political Science Teacher? 5
একজন আদর্শ রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষকের গুণাবলীগুলি কী কী?
- (e) Mention the advantages and disadvantages of Essay Type Examination. 5
রচনাধর্মী পরীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।
2. Answer any *two* questions: 10×2 = 20
নীচের যে কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিন:-
- (a) Discuss the aims and objectives of teaching Political Science at the Secondary and Higher Secondary level. 5+5 = 10
মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক স্তরে রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষনের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন।
- (b) Bring the essence of 'teaching aids' in political science teaching. 10
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষনে শিক্ষন প্রদীপনের প্রয়োজনীয়তাগুলি লিখুন।
- (c) Assess 'Demonstration Method' as a method of teaching political science. 10
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষনে প্রতিপাদন পদ্ধতির মূল্যায়ন করুন।
- (d) Discuss the effectiveness of 'objective type test' in modern evaluation. 10
আধুনিক মূল্যায়নে নৈর্ব্যক্তিক ধরনের অভিক্ষার ফলপ্রসূতা আলোচনা করুন।

B.Ed. SEM-II Examination: 2020
Course-VIIA
Subject- Pedagogy of Social Science Teaching: Economics

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions:

5×3 = 15

যে কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন:-

- a) Write the relation between Economics and Mathematics. 5
অর্থনীতির সাথে গণিতের সম্পর্ক লিখুন।
- b) Write a short note on continuous and comprehensive Evaluation. 5
নিরবিচ্ছিন্ন সার্বিক মূল্যায়নের উপর একটি টীকা লিখুন।
- c) Discuss the characteristics of a good Economics text book. 5
একটি ভাল অর্থনীতি পাঠ্যবইয়ের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।
- d) Write a short note on the qualities of an ideal Economics teacher. 5
একজন আদর্শ অর্থনীতি শিক্ষকের গুণাগুণের উপর একটি টীকা রচনা করুন।
- e) How can you impressive teaching aids per teaching Economics? 5
অর্থনীতি পাঠদানে শিক্ষন সহায়ক সামগ্রী উদ্ভাবন কীভাবে করবেন?

2) Answer any *two* question:

10×2 = 20

যে কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিন:-

- a) Discuss in brief the aims and objectives of teaching Economics in school. 10
বিদ্যালয়ে স্তরে অর্থনীতি পাঠের লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- b) Discuss the steps of Project Method. In this respect, mention the characteristics of a good project. 6+4 = 10
প্রকল্প পদ্ধতির বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন। এই প্রসঙ্গে একটি আদর্শ প্রকল্পের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- c) Classify objective type test with examples. Write the advantages and disadvantages of objective type test. 5 + 5
উদাহরণসহ নৈর্ব্যক্তিক অভিক্ষার শ্রেণীবিভাগ করুন। নৈর্ব্যক্তিক অভিক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন।
- d) Discuss the advantages and disadvantages of Lecture method for teaching Economics. 10
অর্থনীতি পাঠদানে বক্তৃতা পদ্ধতি ব্যবহারের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।

B.Ed. SEM-II Examination: 2020
Course-VIIA
Subject- Pedagogy of Social Science Teaching: Education

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions:

3X5= 15

যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ -

- a) Mention the meaning and nature of social studies.
সমাজপাঠের অর্থ ও প্রকৃতি উল্লেখ করুন।
- b) Write down the characteristics of the Heuristic method.
হিউরিস্টিক পদ্ধতির বৈশিষ্ট্য গুলি লিখুন।
- c) Discuss the importance of Learning Resources.
শিখন সম্পদের গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- d) What are the essential qualities of effective teaching?
কার্যকরী শিখনের আবশ্যিকীয় গুণগুলি কি ?
- e) Write down the difference between measurement and evaluation.
পরিমাপ ও মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

2) Answer *any* two questions:

2X10 = 20

যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ -

- a) Construct an ideal Achievement test.
একটি আদর্শ পারদর্শিতার অভীক্ষাপত্র তৈরি করুন।
- b) Mention the qualities of an effective teacher.
কার্যকরী শিক্ষকের গুণগুলি উল্লেখ করুন।
- c) Write down the advantages and disadvantages of Demonstration Method. (5+5)
প্রতিপাদন পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখ করুন।
- d) Describe the role of education in the development of National Unity.
জাতীয় সংহতির বিকাশে শিক্ষার ভূমিকা বর্ণনা করুন।

B.Ed. SEM-II Examination: 2020
Course-VIIA
Subject- Pedagogy of Social Science Teaching: Commerce

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* of the following questions. (5 × 3 = 15)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Discuss the aims of Commerce teaching at the secondary level. (5)

মাধ্যমিকস্তরে বাণিজ্য পাঠের লক্ষ্যগুলি আলোচনা করুন।

- (b) Write the demerits of Project method. (5)

প্রকল্প পদ্ধতির অসুবিধা গুলি লিখুন।

- (c) Write about the characteristics of a quality Commerce Text book. (5)

একটি গুণমানসম্পন্ন বাণিজ্য পাঠ্যপুস্তক এর বৈশিষ্ট্য গুলি লিখুন।

- (d) Distinguish between summative and formative evaluation. (5)

সমষ্টিগত এবং গঠনগত মূল্যায়ন এর মধ্যে পার্থক্য করুন।

- (e) Discuss about the importance of learning resources. (5)

শিখন সম্পদের গুরুত্ব আলোচনা করুন।

2. Answer any *two* of the following questions. (10 × 2 = 20)

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Discuss in details the correlation of various branches with Accountancy. (5+5)

হিসাবশাস্ত্রের সঙ্গে বিভিন্ন শাখার আন্তঃসম্পর্ক সবিস্তারে আলোচনা করুন।

- (b) Classify teaching aids. How can you improvise teaching aids for teaching commerce? (3+7)

শিক্ষণ সহায়ক প্রদীপন এর শ্রেণীবিভাগ করুন। বাণিজ্য শিক্ষণে কিভাবে শিক্ষণ সামগ্রীর উদ্ভাবনীকরন করা যায়?

- (c) Write the merits and demerits of lecture method. (5+5)

বক্তৃত্তা পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধা গুলি লিখুন।

- (d) Prepare a test of ten questions with a blueprint from a unit of Accountancy at Higher Secondary level. (10)

উচ্চমাধ্যমিক স্তরের হিসাব শাস্ত্রের একটি একক থেকে দশটি প্রশ্ন সমন্বিত একটি অভীক্ষা ও ব্লুপ্রিন্ট প্রস্তুত করুন।

B.Ed. SEM-II Examination: 2020
Course-VIIA
Subject- Pedagogy of Social Science Teaching: Music

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions. (5 × 3 = 15)

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Describe the method of teaching Music as a part incorporated in Social Science. (5)
সমাজবিজ্ঞানের অন্তর্ভুক্ত সংগীত শিক্ষাদানের পদ্ধতিগুলি বর্ণনা করুন।
- (b) Write down the aims and objectives of Social Science teaching (Music). (5)
সমাজবিজ্ঞানের অন্তর্ভুক্ত সংগীত শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি বর্ণনা করুন।
- (c) What is the relationship of Music with other school subjects? (5)
বিদ্যালয়ের অন্যান্য বিষয়ের সঙ্গে সংগীত বিষয়ের সম্পর্ক কি?
- (d) What is summative and formative evaluation? Which type of evaluation do you consider the best for evaluation for Music? Justify your answer. (2+3)
সামগ্রিক মূল্যায়ন এবং গঠনমূলক মূল্যায়ন কাকে বলে? সংগীত পর্যালোচনার ক্ষেত্রে কোন ধরনের মূল্যায়ন বেশি গুরুত্বপূর্ণ? - যুক্তিপূর্ণ আলোচনা করুন।
- (e) Why should the content of Music be pedagogically analysed? (5)
সংগীতের বিষয়বস্তুর শিক্ষাবিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণ এর প্রয়োজন কেন?

2. Answer any *two* questions. (10 × 2 = 20)

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Prepare a lesson-plan on any one from the following (Only mention the class for which it is intended, preparation stage and presentation stage) i. Bandish (only Antara) and forms of any Raga in your syllabus, ii. Antara of any Rabindrasangeet. (5+5)
নিম্নলিখিত বিষয়গুলোর মধ্যে যেকোনো একটির উপর পাঠটীকা প্রস্তুত করুন (কেবল শ্রেণি, আয়োজন পর্ব, উপস্থাপন পর্যায় উল্লেখপূর্বক)। i. পাঠ্যসূচির অন্তর্গত যেকোনো একটি রাগের বন্দিশ (শুধুমাত্র অন্তরা) এবং রাগের পরিচিতি, ii. যেকোনো রবীন্দ্র সংগীতের অন্তরা অংশ।
- (b) Justify your answer with proper example how Rabindranath was influenced by 'Kirtan'? (10)
রবীন্দ্রনাথ কিভাবে কীর্তন এর দ্বারা প্রভাবিত হয়েছিলেন? উপযুক্ত উদাহরণের সাহায্যে আলোচনা করুন।
- (c) Discuss about Music as creative expression of man. (10)
সংগীত মানবমনের সৃজনশীল বহিঃপ্রকাশ- আলোচনা করুন।
- (d) Discuss the quality of a good Music teacher. (10)
একজন ভালো সংগীত শিক্ষকের গুণাবলী আলোচনা করুন।

B.Ed. SEM-II Examination: 2020
Course-VIIA
Subject- Pedagogy of Social Science Teaching: Fine Arts

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions

(5 × 3 = 15)

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন

- (a) Write the importance of art exhibition in school. (5)
বিদ্যালয়ে শিল্প প্রদর্শনীর গুরুত্ব সম্পর্কে লিখুন।
- (b) Describe the role of art teacher in classroom. (5)
শ্রেণিকক্ষে শিল্প-শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।
- (c) Write the importance of teaching aids in classroom teaching. (5)
শ্রেণিকক্ষে শিক্ষণ প্রদীপন এর গুরুত্ব সম্পর্কে লিখুন।
- (d) Write different stages of achievement test. (5)
পারদর্শিতার অভীক্ষার বিভিন্ন ধাপ গুলি লিখুন।
- (e) What is the relation of art with other school subjects? (5)
বিদ্যালয়ে অন্যান্য বিষয়ের সঙ্গে শিল্পকলার সম্পর্ক কি?

2. Answer any *two* questions.

(10 × 2 = 20)

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন

- (a) State the aims and objectives of teaching Fine Arts in school. (5+5)
বিদ্যালয়ে চারুকলা পঠন-পাঠনের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য গুলি উল্লেখ করুন।
- (b) Write different steps of Demonstration method. (10)
প্রতিপাদন পদ্ধতির বিভিন্ন ধাপ গুলি লিখুন।
- (c) Mention the role of Social Science in foundation of national integrity. (10)
জাতীয় সংহতি গঠনে সমাজ বিজ্ঞানের ভূমিকা উল্লেখ করুন।
- (d) Classify teaching aids. Discuss the significance of improvised teaching aids in Social Science teaching. (3+7)
শিক্ষণ প্রদীপন এর শ্রেণীবিভাগ করুন। সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণে তাৎক্ষণিক উদ্ভাবিত শিক্ষণ প্রদীপন এর গুরুত্ব আলোচনা করুন।

B.Ed. SEM-II Examination: 2020
Course-VIIA
Subject- Pedagogy of Mathematics Teaching

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions (5 × 3 = 15)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) What are the basic differences between Piaget and Vygotsky's theory? (5)
পিয়াজে এবং ভাইগটস্কির তত্ত্ব গুলির মধ্যে প্রধান পার্থক্যগুলি কি কি?
- (b) What is the nature of Mathematics as a language? (5)
একটি ভাষা হিসেবে গণিতের প্রকৃতি কি?
- (c) Discuss the relationship between aims and objectives of teaching Mathematics. (5)
গণিত শিক্ষণের লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্যগুলির মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করুন।
- (d) What skills are needed to be a Mathematics teacher? (5)
গণিত শিক্ষক হওয়ার জন্য কোন দক্ষতাগুলি প্রয়োজন?
- (e) State the relation between Mathematics and Environment. (5)
গণিতের সঙ্গে পরিবেশের সম্পর্ক বিবৃত করুন।

2. Answer any *two* questions. (10 × 2 = 20)

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) What is evaluation? Discuss the various techniques and device used for evaluating the teaching learning outcomes. (2+8)
মূল্যায়ন কি? পাঠদানের শিখন ফলাফলগুলি মূল্যায়নের জন্য ব্যবহৃত বিভিন্ন কৌশল এবং যন্ত্রসমূহ নিয়ে আলোচনা করুন।
- (b) What do you understand by Laboratory Method of teaching Mathematics? Illustrate with example. (4+6)
গণিত শিক্ষণের পরীক্ষাগার পদ্ধতি বলতে আপনি কি বোঝেন? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন।
- (c) As a teacher, what measures should be taken to help the children to overcome the hurdles of slow learning in Mathematics. Discuss in detail. (10)
শিক্ষক হিসেবে আপনি কিভাবে গণিতের ধীরগতি সম্পন্ন শিশুদের শিখন প্রতিবন্ধকতা গুলি কাটিয়ে উঠতে সহায়তা করতে পারেন তা সবিস্তারে আলোচনা করুন।
- (d) Enumerate the teacher's role in the framing of curriculum in Mathematics. Write the advantages and disadvantages of using computer in Mathematics. (5+5)

গণিত পাঠক্রম গঠনে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। গণিতে কম্পিউটার ব্যবহার এর সুবিধা ও অসুবিধা গুলি লিখুন।

B.Ed. SEM-II Examination: 2020

Course-VIIA

Subject- Pedagogy of Social Science Teaching: Physical Science

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions (5 × 3 = 15)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Why innovation in Science Teaching is so important? (5)
বিজ্ঞান শিক্ষণে নতুনত্বের প্রবর্তন এত গুরুত্বপূর্ণ কেন?
- (b) Write the importance of CAI in the present pandemic situation. (5)
বর্তমান মহামারী পরিস্থিতিতে CAI-এর গুরুত্ব লিখুন।
- (c) Why taking precautions is very necessary during laboratory work? (5)
পরীক্ষাগারে কাজ করার সময় সতর্কতা অবলম্বন করা কেন প্রয়োজনীয়?
- (d) What do you mean by improvisation of teaching aids? Why is it important in Science Teaching? (2+3)
শিক্ষা সহায়ক উপকরণের তাৎক্ষণিক উদ্ভাবন বলতে কি বোঝেন? বিজ্ঞান শিক্ষণে এটি কেন গুরুত্বপূর্ণ?
- (e) Write short note on learning resources. (5)
শিখন সম্পদ সম্পর্কে একটি টীকা লিখুন।

2. Answer any *two* questions. (10 × 2 = 20)

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) What are the values of Science Teaching depicted in the Science Curriculum? What will be your role as a science teacher to inculcate these values among your students? (5+5)
বিজ্ঞান পাঠক্রমে বিজ্ঞান শিক্ষণ এর মাধ্যমে কোন কোন মূল্যবোধ গড়ে তোলার কথা বলা হয়েছে? ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে সেই সমস্ত মূল্যবোধ গড়ে তোলার জন্য বিজ্ঞান শিক্ষক হিসেবে আপনার ভূমিকা কী হবে?
- (b) Describe in brief, the different steps of Problem Solving Method in teaching Physical Science. What are the merits and demerits of this method? (5+5)
ভৌত বিজ্ঞান শিক্ষণে সমস্যা সমাধান পদ্ধতির বিভিন্ন ধাপগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। এই পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি কি কি?
- (c) What are the main qualities of a Science Teacher? Discuss the competencies to be developed by a Science Teacher during this pandemic situation for online classes. (5 + 5)
একজন বিজ্ঞান শিক্ষকের প্রধান গুণগুলি কি কি? বর্তমান মহামারী পরিস্থিতিতে অনলাইন পাঠ পরিচালনা করার জন্য একজন বিজ্ঞান শিক্ষকের কোন কোন কার্য দক্ষতার বিকাশ সাধন প্রয়োজন তা আলোচনা করুন।
- (d) Describe in brief, the role of Science laboratory to develop process-based science skills among students. 10
ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে প্রক্রিয়া ভিত্তিক বিজ্ঞান দক্ষতার বিকাশে বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের ভূমিকা গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

B.Ed. SEM-II Examination: 2020
Course-VIIA
Subject- Pedagogy of Social Science Teaching: Life Science

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions. (5 × 3 = 15)

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Describe the importance of teaching Life Science in daily life. (5)
দৈনন্দিন জীবনে জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণ এর গুরুত্ব বর্ণনা করুন।
- (b) Which method of teaching is more effective according to you between demonstration method and laboratory method? Discuss. (5)
প্রতিপাদন পদ্ধতি ও গবেষণাগার পদ্ধতি -এই দুইয়ের মধ্যে কোনটি বেশি উপযুক্ত বলে আপনার মনে হয় আলোচনা করুন।
- (c) Write down the principles for selecting text book. (5)
পাঠ্যপুস্তক নির্বাচনের নীতিগুলি লিখুন।
- (d) Write the importance of T.L.M. (5)
T.L.M-এর গুরুত্বগুলি লিখুন।
- (e) What are the essential qualities of a good Life Science teacher? (5)
একজন ভালো জীবন বিজ্ঞান শিক্ষকের প্রয়োজনীয় গুণাবলী কি কি?

2. Answer any *two* questions. (10 × 2 = 20)

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Explain with example how you can relate Life Science with various branches of Science. (10)
আপনি কিভাবে বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার সাথে জীবনবিজ্ঞান কে কিভাবে সংযুক্ত করবেন তা উদাহরণ সহযোগে ব্যাখ্যা করুন।
- (b) Discuss in brief, the various steps of Project Method. Distinguish between Project Method and Heuristic Method. (5+5)
সংক্ষেপে প্রকল্প পদ্ধতির ধাপ গুলি ব্যাখ্যা করুন। প্রকল্প পদ্ধতি ও আবিষ্কার পদ্ধতির মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।
- (c) Discuss in brief, the principles of organising Life Science Laboratory. (10)
সংক্ষেপে জীবন বিজ্ঞান গবেষণাগার সংগঠনের নীতিগুলি আলোচনা করুন।
- (d) How scientific attitude be inculcated among students? What is meant by improvisation of teaching aids? Explain with example. (5+5)
আপনি কিভাবে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিজ্ঞানমনস্কতার উদ্ভাবন করবেন? শিক্ষণ সহায়ক উপকরণের উদ্ভাবন বলতে কী বোঝায়? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন।